Зам. директора по воспитательной работе	Директор ГБОУ	
ГБОУ «Тетюшская кадетская школа- интернат»	«Тетюшская кадетская	
	школа-интернат»	
P. Г. Афанасьева	В. Р. Нуруллин	

«Согласовано»

«Утверждаю»

Перспективный план работы педагога-психолога ГБОУ «Тетюшская кадетская школа-интернат» на 2017-2018 учебный год

	Планируемые мероприятия	
		Сроки
	1. Подготовка нормативно - правовой документации	Сентябрь
	2. Составление индивидуальных психолого-педагогических карт на воспитанников.	Сентябрь
	3. Диагностика познавательной сферы воспитанников 5, 9 классов (ГИТ, ШТ	Сентябрь- октябрь
	4. Диагностика по выявлению детей, подвергшихся насилию и жестокому обращению	Октябрь
	5. Диагностика уровня школьной тревожности по Филлипсу воспитанников 5, 10 классов	Ноябрь, Апрель
Психодиагности ческая	6. Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления ПАВ; склонност суицидальному поведению	Октябрь, Февраль
работа	7. Диагностика детско-родительских отношений	Октябрь- ноябрь
	8. Индивидуальная диагностика воспитанников, находящихся в группе риска»	В течение года
	9. Диагностика профориентации кадет 9, 11 классов	Февраль- март
	10. Мониторинг эмоционально-личностного состояния (Полный цвето вой тест Люшера, проективные методики, диагностика агрессивности по Басса-Дарки, тест Кеттелла, опросник для определения типа	В течение года
	личности, методика исследования темперамента, методика исследования интеллекта, черт личности, общего уровня тревожности, стресса, уровня межличностных отношений и коммуникаций)	по запросу админист рации
	1. Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками 5-11 классов	В течение года
Коррекционно- развивающая	2. Тренинги с воспитанниками 5 класса, направленные на групповое сплочет тренинги общения	В течение года
(профилакти	3. Занятия с воспитанниками 5, 10 классов, направленные на адаптацию к школьному процессу	Октябрь
ческая) работа	4. Тренинги Психологическая готовность к ЕГЭ, ОГЭ	Февраль- Апрель
	5. Тренинг с педагогами «Профилактика профессионального выгорания»	Декабрь- март

	6. Занятия с элементами арт-терапии и сказкотерапии	В течение года
	7. Занятия по профилактике отклоняющегося поведения и употребления	В течение года
	ПАВ «Корабль»	
	8. Занятия по формированию навыков ЗОЖ «Все, что тебя касается»	В течение года
	1.Посещение родительских собраний (сбор подписей родителей на согласие работы с психологом, выступление на классном родительском собрании 5 класса по проблемам адаптации)	Сентябрь
	2. Индивидуальные психологические консультации с воспитанниками,	В течение
	состоящими в «группе риска», из неблагополучных семей	года
	5. Индивидуальные психологические консультации с родителями, чьи	В течение года
	дети вошли в группу риска.	тоди
Консультативно-		
просветительска	6. Индивидуальные и групповые психологические консультации педагогов (В течение
я работа	запросу)	года
	7. Индивидуальные психологические консультации классных воспитате-	В течение
	лей и педагогов «Как помочь в экзаменационный период».	учебного года
	8. Индивидуальные консультации родителей детей, поступающих в школу (вопросы подготовки к школе) (по запросу)	Май- июнь
	9. Выступления на педагогических советах, рабочих совещаниях	В течение года
Организа-	1. Участие в составлении годового плана организации и составление	Май -
инонио-	индивидуального годового плана на новый учебный год	Сентябрь
ционно- методичесаяра	2. Анализ научной и практической литературы для подбора инструмента-	В течение
бота	рия, разработки развивающих и коррекционных программ, проведения психологического консультирования	года
	3. Участие в работе психолого-педагогического центра «Радуга»	В течение года
	4. Аналитический отчет о деятельности педагога-психолога за учебный год	Май- Июнь
	5. Подготовка к индивидуальной и групповой консультативной работе, обработка, анализ и обобщение полученных результатов диагностик, заполн отчетной документации	В течение года
	6. Повышение квалификации (посещение семинаров, изучение профессиональной литературы)	В течение года